

Отчет о работе городского педагогического сообщества учителей истории за 2021-2022 учебный год

1. Количественный показатель кадрового состава городского педагогического сообщества:

Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Без категории/ соответствие
126	40	17	69

2. *Цель работы:* развитие профессиональной компетентности педагогов и объединение их творческих инициатив для решения новых образовательных задач.

3. Задачи, результаты деятельности, профессиональные затруднения педагогов:

Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на 2022-2023 учебный год
	Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации, тьюторские команды и др.)			
<i>1. Ознакомить педагогов с нормативно-правовыми документами, информацией о содержании образования, новыми технологиями, альтернативными учебниками и пособиями</i>	Проведено заседаний: 1) 13.10.2021 г. Участников - 28 чел. 2) 15.12.2021 г. Участников – 26 чел. 3) 09.03.2022 г. Участников – 16 чел.	Дистанционные консультации по составлению рабочих программ, использования в работе конструктора рабочих программ Участников – 5 чел.	- определены основные направления работы учителей истории и обществознания в 2021 – 2022 уч. году; - обозначены новые направления деятельности «Формирование функциональной грамотности у обучающихся. Финансовая грамотность»; - обновленные ФГОС, примерные рабочие программы по предметам; - использование в работе конструктора рабочих программ.		

<p>2. Организовать методическое сопровождение подготовки педагогов к проведению ВПР, ГИА</p>	<p>Проведено заседаний:</p> <p>13.10.2021 г.</p> <p>Участников – 28 чел.</p> <p>04.04. 2022 г.</p> <p>Участников – 32 чел.</p>	<p>Проведено:</p> <p>1) дистанционные консультации по подготовке выпускников 9-х классов к ОГЭ по истории</p> <p>Участников – 10</p> <p>2) участие в вебинарах ПетрГУ по подготовке обучающихся к ЕГЭ по истории</p>	<p>- анализ «болевых» точек в выполнении учениками ВПР, пути решения проблем;</p> <p>- проведена встреча с председателем ПМК ЕГЭ по обществознанию и практическое занятие, сконцентрировано внимание на критериальных подходах к выполнению заданий</p>		<p>Продолжить практические и теоретические встречи с экспертами ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>Необходима встреча с представителем ЦОКО по анализу ВПР.</p>
<p>3. Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми</p>	<p>Проведено:</p> <p>Консультации ПМК по подходам к составлению олимпиадных заданий по истории, обществознанию, праву.</p> <p>сентябрь 2021 г.</p> <p>Участников – 14 чел.</p> <p>Знакомство учителей с требованиями к олимпиадным заданиям, итогами ШЭ ВОШ, выявленными проблемами</p> <p>13.10.2021 г.</p> <p>Участников – 28 чел.</p>		<p>- проведена дистанционная олимпиада по истории, посвященная 350-летию Петра I;</p> <p>- реализован муниципальный сетевой проект “Великий царь и реформатор Петр I»;</p> <p>- в рамках работы ГПС прошла историческая игра «Поклонимся великим тем годам».</p>	<p>Через работу педагогического сообщества следует популяризировать различные мероприятия городской системы для более активного участия в них учащихся.</p>	<p>Практику проведения тематических дистанционных олимпиад, сетевой проект необходимо продолжить. Для популяризации данных мероприятий необходимо привлекать к организации и проведению педагогов из всех ОО ПГО.</p>

Выводы: существует потребность в дальнейшем совершенствовании методического мастерства (возможность установления кураторства со стороны постоянных методистов(а) ЦРО. Отсутствие мотивации со стороны учителей в работе педагогического сообщества, отсутствие заинтересованности в организации общегородских дел в рамках педагогического сообщества (учителя стремятся представлять ОО, а не педагогическое сообщество города; часть учителей больше интересуют практические вопросы (они безусловно обсуждаются), а не совершенствование своих профессиональных компетенций и т.д.).

Перспективные направления и формы работы педагогического сообщества: использование ресурсов социальных партнеров, анализ оценочных процедур. Большой отклик получило сетевое взаимодействие через проведение мероприятий для учеников. Можно подумать над разработкой подобного взаимодействия для учителей.

Руководитель городского педагогического сообщества: Яцковец Светлана Геннадьевна

Дата: 06.06.2022 г.